

Workshop-Tagung Schlözer-Programm-Lehrerbildung 03.03.2022

Unter dem Motto „Aus dem SPL für die Lehrkräftebildung“ stellen wir innovative Forschungsergebnisse und Produkte vor, die (perspektivisch) in der Ausbildung künftiger Lehrer*innen am Standort Göttingen und darüber hinaus eingesetzt werden können. Die Workshops umfassen Beiträge zum fächerübergreifenden Naturwissenschaftsunterricht, die Vorstellung des Arbeitsbuches für diversitätssensible Lehre sowie einen virtuellen Rundgang durch das Repositorium Lehrforschung Unterricht (ReLUG).

Zu dieser **halbtägigen, digitalen** Tagung laden wir Kolleg*innen der Göttinger Lehrkräftebildung, Vertreter*innen anderer Hochschulstandorte und Interessierte aus der Schul- und Unterrichtspraxis herzlich ein.

Die **Anmeldung** ist bis zum 02.03. über das [Anmeldeformular](#) möglich. Die Zugangslinks werden am 02.03. versendet. Die Teilnahme an einzelnen Sitzungen ist möglich. Bei **Fragen** wenden Sie sich bitte an [Marcel Grieger](#).

10:00–
12:00

Workshop 1 Unterrichten von Naturwissenschaften

Prof. Dr. Susanne Bögeholz
Dr. Kevin Handtke



Workshop 2 Arbeitsbuch Diversität

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
Svenja Strauß

12:30–
14:30

Workshop 3 Repositorium Lehr- und Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Christoph Bräuer
Prof. Dr. Katharina Kunze
Rosa Reinisch

Tagungsprogramm

Workshop 1 Unterrichten von Naturwissenschaften

In diesem Workshop widmen wir uns insbesondere drei Aspekten: 1) Ergebnissen aus dem Längsschnitt zum selbstberichteten Fachwissen in den naturwissenschaftlichen Fächern, 2) empirischen Befunden zu wahrgenommenen Vor- und Nachteilen von fächerübergreifendem Unterrichten von Naturwissenschaften und 3) Weiterentwicklungspotenzial für den Zertifikatsschwerpunkt Unterrichten von Naturwissenschaften. Mit dem Workshop setzen wir eine Veranstaltungsreihe unter den Lehrenden der Fachdidaktiken in den naturwissenschaftlichen Fächern fort, um die Erkenntnisse aus der SPL-Arbeit zum fächerübergreifenden Unterrichten von Naturwissenschaften in der Tiefe zu diskutieren. Ziel ist es, die entsprechende Ausbildung zu optimieren.

Der Workshop richtet sich an die Teilnehmenden des letzten Workshops sowie an Lehrende der Fachdidaktiken in den naturwissenschaftlichen Fächern.

Workshop 2 Arbeitsbuch Diversität

Der Workshop stellt die Struktur und das hochschuldidaktische Konzept eines „Studienbuches Diversität“ vor und zur Diskussion. Ziel des interdisziplinären Arbeitsbuches ist es, die Erkenntnisse der Promotionen des Handlungsbereiches C für die Lehre in der Lehrkräftebildung der Universität Göttingen fruchtbar zu machen. Dazu wird zunächst die konzipierte Gliederung des Arbeitsbuches vorgestellt, die in einem ersten Teil aus theoretischen Beiträgen zu zentralen Aspekten von Diversität besteht, und in einem zweiten Teil praktisch in die Rekonstruktion von Differenz in unterschiedlichen unterrichtlichen Kontexten einführt. An ausgewählten Beispielen wird dargestellt und erprobt, wie die Studierenden durch die angeleitete, zunehmend selbsttätige Arbeit an Fällen an eine systematische Rekonstruktion herangeführt und so für einen diversitätssensiblen Unterricht sensibilisiert werden sollen.

Workshop 3 Repositorium Lehr- und Unterrichtsforschung

Der Workshop stellt das Archiv in seinem Aufbau, seinen Inhalten und seinen Verwendungsmöglichkeiten vor. Die Nutzung des Archivs für Forschung und Lehre wird durch unterschiedliche Anwendungsbeispiele demonstriert und erprobt, beispielsweise wie eigene Sammlungen erstellt und für Lerngruppen freigegeben werden können. Der Austausch soll auch dazu dienen, die Nutzerfreundlichkeit weiterzuentwickeln und an die Bedürfnisse und Bedarfe der Kolleg*innen anzupassen. Ein letzter Aspekt betrifft die Suche von Daten über Metadaten und Schlagworte sowie das Vorgehen beim Einstellen weiterer Datensätze und der Eingabe von entsprechenden Metadaten.